

Приложение № 2

Утверждаю:

Директор МБОУ «Паньковская оош»
Орловского муниципального округа
СИ.Макеева



Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 года.

**Режим дня филиала по дошкольному образованию
МБОУ «Паньковская основная общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа Орловской области
на 2022 – 2023 учебный год**

Орловский муниципальный округ 2022 г.

**Режим дня филиала по дошкольному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Паньковская основная общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области**

Оптимальный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В основу построения режима дня заложен принцип соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Особенности организации режима дня в ДОУ:

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время ежедневного чтения детям. Воспитанникам читается не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация сна.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие **правила:**

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих *частей:*

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельная игровая деятельность детей,

- индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств. Один раз в месяц с 5-ти летнего возраста с детьми проводят целевые прогулки.

Организация питания.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- полоскать рот после окончания еды.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием *партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (обучающих занятий)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Режим дня
Старшая разновозрастная группа

	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Подготовка к НОД, НОД	1)9.00-9.20 2)9.40-10.00	1)9.00-9.25 2)9.40-10.05 3)10.20-10.45	1)9.00-9.30 2)9.40-10.10 3)10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.30	10.45-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры	13.00-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.20	15.15-16.20	15.15-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Режим дня
Младшая разновозрастная группа

	1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа
Приём, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД	8.55-9.00	8.55-9.00
НОД	1)9.00-9.10 2)9.30-9.40	1)9.00-9.10 2)9.30-9.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-11.55	9.40-11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.55-12.10	11.55-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры	12.10-15.10	12.10-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.15	15.10-15.15
Игра, самостоятельная деятельность	15.15-16.20	15.15-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00

Режим дня
Старшая разновозрастная группа

	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак I. Подготовка к образовательной деятельности.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.30 9.40-10.10
Подготовка к завтраку. Завтрак II.	10.00-10.15	10.05-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.15-12.30	10.20-12.30	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.05	12.30-13.05	12.30-13.05
Подготовка ко сну, сон	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Подъем, подготовка к полднику, воздушные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня
Младшая разновозрастная группа

	1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак I. Подготовка к образовательной деятельности.	8.30-9.00	8.30-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.10 9.30-9.40	9.00-9.15 9.30-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	9.40-10.00
Подготовка к завтраку. Завтрак II.	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.15-12.00	10.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон. Подъем, подготовка к полднику, воздушные процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	17.00-19.00	17.00-19.00